

Omvärldsfakta

ARENA FÖR
TILLVÄXT



FAKTABLAD FRÅN ARENA FÖR TILLVÄXT -

ETT SAMARBETE MELLAN ICA, SVERIGES KOMMUNER OCH LANDSTING OCH SWEDBANK

Yrkeshögskolan stärker lokalt och regionalt näringsliv

Så funkar yrkeshögskolan

Yrkeshögskolans utbildningar har eftergymnasial nivå och svarar mot ett verkligt behov på arbetsmarknaden. De är oftast mellan ett och tre år långa. Tanken bakom yrkeshögskolans utbildningar är att de ska finnas när och där de behövs. Det innebär att innehåll och inriktning på utbildningarna varierar, och att nya utbildningar startar och gamla läggs ner allt eftersom behovet på arbetsmarknaden förändras.

För att säkerställa att utbildningarna på yrkeshögskolan motsvarar de krav som ställs i arbetslivet drivs alla utbildningar i nära samarbete med företag och andra arbetsgivare. Företagen är aktiva i både planering och genomförande. De allra flesta utbildningar inom yrkeshögskolan kombinerar teori med praktik på en arbetsplats, även kallat LIA (lärande i arbete). Utbildningar med ett års heltidsstudier på yrkeshögskolan leder till yrkeshögskoleexamen och vissa längre och avancerade utbildningar leder till kvalificerad yrkeshögskoleexamen. De flesta utbildningar är avgiftsfria och samtliga ger rätt till studiemedel från CSN. Myndigheten för Yrkeshögskolan har bl a till uppgift att:

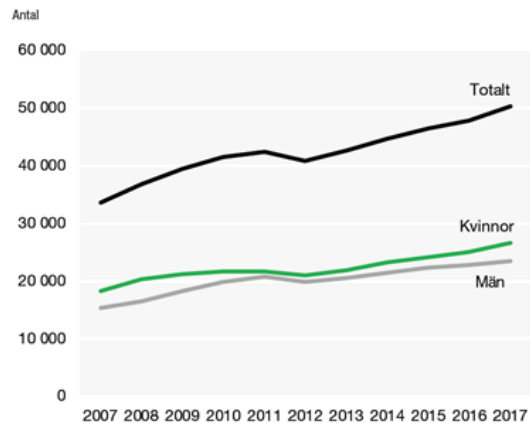
- Besluta vilka utbildningar som får ingå i Yrkeshögskolan.
- Besluta vilka utbildningsanordnare som ska beviljas statsbidrag eller särskilda medel.
- Analysera arbetsmarknadens behov av utbildningar.
- Göra tillsyn och granska utbildningarnas kvalitet.
- Främja utveckling och kvalitet i utbildningarna.

Fakta om Yrkeshögskolan

Faktabladet beskriver i huvudsak volym och utveckling avseende studerande, utbildningar, utbildningsanordnare och sysselsättning efter avslutad utbildning.

Källa för statistik om Yrkeshögskolan:
[Statistisk årsrapport 2018](#),
Myndigheten för Yrkeshögskolan

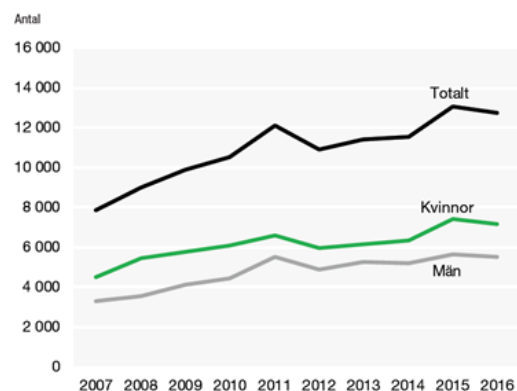
Antal studerande 2007-2017



Under perioden 2007–2017 har antalet studerande ökat i stort sett kontinuerligt. Antalet studerande har under perioden ökat från 33 700 till 50 300, vilket motsvarar en ökning på ca 50 procent.

Fördelat på kön är det något fler kvinnor än män som studerar på YH-utbildningar. Medelåldern bland de som påbörjade YH-utbildning 2017 var 31 år där ca 80 procent var inrikes födda och 20 procent utrikes födda. Sedan 2011 har det skett en ökad efterfrågan på arbetsmarknaden inom Data/IT och Samhällsbyggnad och byggtjänst vilket har medfört att dessa har prioriterats i ansökningarna och resulterat i en stor ökning av antalet studerande för dessa områden.

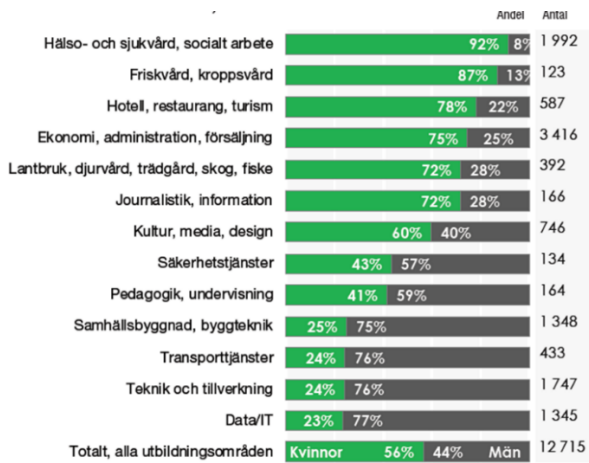
Antal examinerade 2007-2016



Antalet examinerade har ökat kraftigt mellan 2007 och 2016, från 7 800 till 12 700, motsvarande drygt 60 procent. Ökningen har berott både på ett

ökat antal studerande och en ökad examensgrad, vilket avser andel examinerade i procent av antagna som bedrivit studier. Examensgraden har ökat från 63 procent 2007 till 73 procent 2016 där kvinnorna hade 12 procentenheter högre examensgrad än männen 2016.

Examinerade efter utbildningsområde och kön, 2016

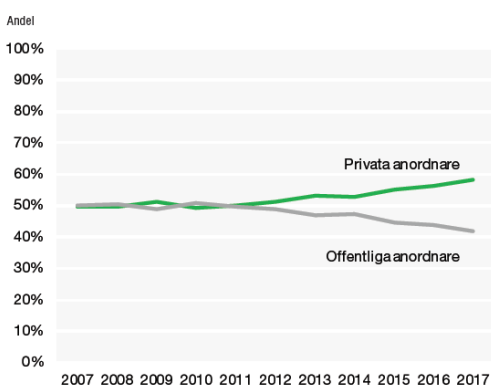


De fem största utbildningsområdena inom Yrkeshögskolan är Data/IT, Ekonomi, administration och försäljning, Hälso- och sjukvård samt socialt arbete, Samhällsbyggnad och byggt teknik samt Teknik och tillverkning. Drygt tre av fyra examinerade 2016 har gått en utbildning inom något av dessa områden.

De fem största områdena har alla en skev könsfördelning bland examinerade. Inom Hälso- och sjukvård samt socialt arbete och inom Ekonomi, administration och försäljning är andelen kvinnor 92 procent respektive 75 procent av de examinerade 2016. Inom Samhällsbyggnad och byggt teknik, Data/IT samt Teknik och tillverkning stod männen för mellan 75 och 77 procent av de examinerade.

En strävan är att minska olikheterna för de utbildningsområden där det är stora skillnader i antal examinerade mellan män och kvinnor. Ett exempel är att om antalet kvinnor på Yrkeshögskolans Data/IT utbildningar skulle vara lika många som männen skulle det ge ett tillskott på 600-700 datautbildade per år, se rapporten [Regionala matchningsindikatorer 2018 – fördjupad analys](#)

Utbildningsanordnare efter huvudman 2007-2017



Under 2017 hade 220 utbildningsanordnare minst en pågående utbildningsomgång, varav 128 privata organisationer och 92 offentliga. Av de offentliga anordnarna var 86 kommuner eller kommunalförbund, 5 landsting och 1 statlig högskola.

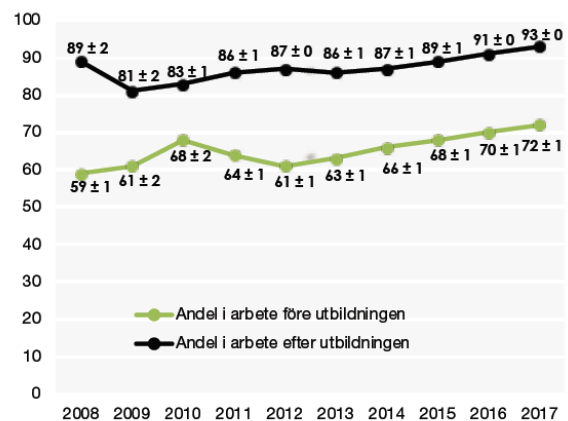
Andelen privata respektive offentliga anordnare var ungefär hälften vardera under perioden 2007–2012. Därefter har andelen privata anordnare ökat till 58 procent 2017.

Andelen som studerar hos privata anordnare har ökat mycket mer. Denna andel har ökat årligen 2007–2017, från 49 procent till 68 procent. För privata anordnare var genomsnittet 268 studerande och för offentliga 173 studerande.

Yrkeshögskolan bedriver någon form av utbildning i närmare hälften av landets 290 kommuner, framförallt i större kommuner.

Examinerade i arbete före och året efter utbildningen, 2008-2017

Procent



Andelen examinerade som har arbete året efter sin examen har legat både högt och stabilt under många år men 2017 är den hittills högsta nivån, 93 procent. 87 procent var anställda medan övriga sysselsatta var egenföretagare. Framförallt är det inom områdena Data/IT och Teknik/Tillverkning som det har skett en ökning. Av de som hade arbete året efter sin utbildning 2017 anger två tredjedelar att arbetet överensstämmer helt eller till största delen med utbildningen och nio av tio examinerade 2017 anger att de är nöjda med utbildningen som helhet.

Ett annat sätt att mäta flödet mellan utbildning och arbete är verkningsgrad. Detta mått mäter examensgrad * andel i arbete * matchningsgrad (att arbetet överensstämmer helt eller till största delen med utbildningen). Verkningsgraden har ökat från 37 procent år 2012 till 47 procent år 2017, som till största delen beror på ökad matchningsgrad.

